



Textkompetenz

- lateinische Texte sprachlich und inhaltlich erschließen
- lateinische Texte ins Deutsche übersetzen
- lateinische Texte (Schweregrad nach Jahrgangsstufe gestaffelt) interpretieren

Sprachkompetenz

- Verstehen besonderer Textinhalte oder -elemente durch die Betonung in der Aussprache
- vergleichender Erwerb der Sprache durch Betrachtung anderer Fremdsprachen oder der Muttersprache

Beurteilung der Lernstandserhebungen:

Unter Berücksichtigung elementarer Inhaltskompetenzen des Vorjahres werden die Schülerleistungen der dargestellten Kompetenzbereiche einer der folgenden Lernstandskategorien zugeordnet:

Hervorragend	(H)
Entsprechend der Vorgaben	(E)
Nachholbedarf	(N)