



## Gewichtung von schriftlicher Leistung und sonstiger Mitarbeit im Fach Spanisch

| Jahrgangsstufe | Anzahl  | Dauer (in Std.)                | % schriftlich | % sonstige Mitarbeit |
|----------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------|
| 6.1            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 6.2            | 1 Klassenarbeit und<br>1 Sprechprüfung              | 1<br><br>10-15 min             | 40            | 60                   |
| 7.1            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 7.2            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 8.1            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 8.2            | 1 Klassenarbeit und<br>1 Sprechprüfung              | 1<br><br>15 min                | 40            | 60                   |
| 9.1            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 9.2            | 2   | 1                              | 40            | 60                   |
| 10.1           | 1   | 1-2                            | 40            | 60                   |
| 10.2           | 1 Klassenarbeit und<br>1 Sprechprüfung              | 1<br><br>15 min                | 40            | 60                   |
| 11.1           | 1   | 2                              | 40            | 60                   |
| 11.2           | 1 Klassenarbeit und<br>1 Sprechprüfung              | 2<br><br>15-18 min             | 40            | 60                   |
| 12.1           | 1   | 2                              | 40            | 60                   |
| 12.2           | 1 Klausur (nur Prüflinge)<br>und<br>1 Sprechprüfung | 3<br><br>18-20 min             | 40            | 60                   |
| 13.1           | 1 (unter Abiturbedingungen)                         | 6 (P1-3),<br>4 (P4)<br>sonst 2 | 40            | 60                   |
| 13.2           | 1   | 2-3                            | 40            | 60                   |



| Spanisch für Neubeginnende ab Klasse 11 |   |                  |    |    |
|---|---|------------------|----|----|
| 11.1                                    | 2   | 1                | 40 | 60 |
| 11.2                                    | 1<br>1 Sprechprüfung                              | 1-2<br>15-18 min | 40 | 60 |
| 12.1                                    | 1   | 2-3              | 40 | 60 |
| 12.2                                    | 2   | 2-3              | 40 | 60 |
| 13.1                                    | 1 (für Prüflinge<br>unter Abiturbedin-<br>gungen) | 3 / 4            | 40 | 60 |
| 13.2                                    | 1   | 3                | 40 | 60 |

Alle Kompetenzen müssen von Jg. 6 - 13 gleichmäßig auf das Schuljahr verteilt abgeprüft werden (mind. 2 Kompetenzen pro Klassenarbeit, in der Regel werden die rezeptiven Kompetenzen „Hören“ und „Lesen“ mit der produktiven Kompetenz „Schreiben“ kombiniert).

Um eine kontinuierliche Wortschatzarbeit und eine kontextorientierte Anwendung der Grammatik gezielt zu fördern, sollten nicht weniger als 6 Tests zur Überprüfung der sprachlichen Mittel je Halbjahr/Semester geschrieben werden. Diese gehen in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit ein.

**Kompetenzen:**

- Schreiben
- Lesen
- Hören
- Mediation

NB: Bei Bedarf, z.B. im Falle eines sehr kurzen Semesters, ist ein Wechsel der Anzahl der Klausuren ab Jahrgang 10 (im 1. Semester zwei und im 2. Semester nur eine Klausur oder umgekehrt) möglich. Es ist möglich, die Überprüfung der Kompetenz Schreiben durch die Überprüfung der Kompetenz Mediation zu ersetzen.

Für den neubeginnenden Spanischkurs gilt: Im Verlauf der Q-Phase müssen neben dem Schreiben auch die drei weiteren Kompetenzen mindestens einmal in einer Klausur abgeprüft werden.

(Bearbeitungsstand: August 2023)